



**hannah**  
GELOVEN IN ONDERWIJS

# IDENTITEITSDOCUMENT

- SCHOLENGROEP HANNAH -

# KERNWAARDEN VAN SCHOLENGROEP HANNAH

## GELOVEN IN ONDERWIJS

Wij, leerlingen, ouders en medewerkers van (de scholen van) scholengroep Hannah vormen een christelijke gemeenschap: samen laten wij ons inspireren door het Evangelie van Jezus Christus. Dat Evangelie is bron en norm voor heel het leven en voor het werk van alledag. Daarbij laten wij ons in het bijzonder inspireren door de kernwaarden Vertrouwen, Veilig, Verantwoordelijk, Aandacht en Dankbaar. In de liefde vinden deze waarden hun samenvatting. Wij zijn ervan overtuigd dat onderwijs belangrijk is voor onze leerlingen en voor de samenleving. We doen ons werk als gelovige christenen. Onze missie is daarom 'Geloven in onderwijs'. Onze kernwaarden vatten we samen in het begrip liefde.

## LIEFDE

Samengevat weten we ons opgenomen in de liefde van God, die Hij heeft getoond in de komst van Zijn Zoon naar de aarde: "Want alzo lief had God de wereld, dat Hij zijn eigen Zoon heeft gegeven, zodat ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft (Johannes 3:16)". De liefde van God brengt ons ertoe elkaar lief te hebben en van daaruit te leven en te werken. We willen Zijn liefde weerspiegelen en doorgeven aan elkaar en aan de wereld om ons heen. Daarom hechten we grote waarde aan:

## ① VERTROUWEN

Wij geloven dat we mogen leven in overgave. Want ons leven en werken zijn in Gods hand. Dat geeft kracht en rust. We vertrouwen op God en op Zijn leiding in ons leven. Dat verbindt ons met elkaar en het voedt ons onderling vertrouwen. We geven elkaar, leerlingen, ouders en medewerkers, ons vertrouwen. We helpen onze leerlingen en elkaar om in vertrouwen te leven.

## ② VEILIGHEID

Zo weten we ons veilig bij God en bij elkaar. We zijn zuinig op de ander omdat ook hij of zij een schepsel van God is. Het geeft ons vrijmoedigheid om kwetsbaar te zijn en onze blijdschap en verdriet met elkaar te delen. Het opent de mogelijkheid om elkaar te helpen en van elkaar te leren. Wij doen er alles aan om ervoor te zorgen dat onze leerlingen en collega's - fysiek en sociaal - veilig zijn in onze scholen.

## ③ VERANTWOORDELIJKHEID

Wij geloven dat God een doel heeft met ons leven. Hij gaf ons talenten om mee te werken. Wij leven midden in deze wereld en we leven samen met de mensen om ons heen. We zien het als onze verantwoordelijkheid om de taak die we krijgen met inzet en liefde en zorg uit te voeren. We weten ons medeverantwoordelijk voor het welzijn van onze leerlingen, ons zelf en van de mensen om ons heen en voor de schepping waarin we leven.

## ④ AANDACHT

Alles wat we doen, doen we met aandacht. Dat geldt voor de grote dingen, maar ook voor de kleine dingen. Aandacht hebben we in het bijzonder voor de ander. Vanuit onze zorg voor elkaar zijn we erop uit de ander te zien en te kennen in zijn of haar eigenheid. We zoeken naar en we waarderen het eigene in de ander. Wij gaan ervoor dat elke leerling, ouder en collega, wordt gezien.

## ⑤ DANKBAARHEID

Omdat we ons realiseren dat het Gods genade is die ons dit allemaal geeft, stempelt dankbaarheid ons leven en werken. We danken God voor zijn zorg en liefde voor ons. We laten elkaar weten dat we blij zijn met de ander en met zijn of haar bijdrage in onze school of organisatie.



“De liefde van God brengt ons ertoe elkaar lief te hebben en van daaruit te leven en te werken”

**De Hannah scholen willen oefenplaatsen voor Gods Koninkrijk zijn. Leerlingen leren hier het belangrijkste doel van hun leven: leerling van Jezus Christus te worden en zo steeds meer op Hem te gaan lijken. Zo leren zij er voor elkaar te zijn en zich nu en later in te zetten voor deze samenleving.**

In dit document wordt kernachtig verwoord waar het in ons onderwijs op de Hannah-scholen om gaat: wat drijft ons, wat is de eigenheid van ons onderwijs, waar gaat ons hart sneller van kloppen? Voor ieder die zich verbonden weet aan Scholengroep Hannah, voor (toekomstige) leerlingen en hun ouders, voor medewerkers en voor leden, verwoorden we hier de kern van onze identiteit.

Dit document is ontstaan in gesprek met medewerkers, ouders, bestuursleden en extern betrokkenen. De ledenraad, van toen nog VGPO De Oosthoek, heeft, als hoogste orgaan van de vereniging, op 27 maart 2018 de meest recente wijzigingen doorgevoerd en de huidige versie vastgesteld. We hopen dat dit een identiteitsdocument is waarvan ouders en medewerkers zeggen: 'Ja, dat is waar ik voor wil gaan, dat vind ik belangrijk voor kinderen – daarom kies ik voor deze school!' Belangrijk in onze visie is dat we onze leerlingen willen vormen tot burgers van Gods Koninkrijk. We willen dat op onze scholen God centraal staat en laten zien dat het onderwijs gedragen wordt door Zijn liefde

en genade, die we in Jezus Christus hebben leren kennen. God is de grond onder ons leven. Onze scholen helpen leerlingen dat te ontdekken en vanuit dat besef te leven.

Zo leren zij zich nu en later inzetten in én voor deze samenleving (Jeremia 29: 4-7). Onze scholen zijn oefenplaatsen van Gods Koninkrijk. Dat is onze missie. We vertellen wie God is en wie wij in Zijn licht mogen zijn. De school is een oefenplaats om in de alledaagse praktijk van het leven, met vallen en opstaan, naar Gods bedoeling te leren leven. In dit document staan we stil bij een viertal aspecten van het leven en werken op school in het licht van Gods Koninkrijk.

We behandelen de volgende aspecten: God is onze koning, kinderen hebben een eigen plek in Gods koninkrijk, op school kun je je rol in Gods Koninkrijk ontdekken en op school kun je oefenen in de levensstijl van Gods Koninkrijk. Het slot van dit document bevat een aantal praktijkvoorbeelden.

### 1. God is onze koning

Ieder mens heeft een soort koning. Voor de één is dat de carrière, voor de ander de vakantie, voor de volgende de sociale status. Ieder mens heeft iets waarvoor hij of zij gaat. Iets dat een groot deel van zijn of haar leven bepaalt. Iets wat je heilig is en waarvoor je 'buigt'.

Als christenen geloven we dat er maar één ware koning is: God regeert deze wereld. Hij heeft uiteindelijk de touwtjes in handen. En omdat we als christenen geleerd hebben dat we de namen van God en Jezus door elkaar kunnen gebruiken, is onze oudste belijdenis: Jezus is Heer (1 Korintiërs 8:6).

Wat God met deze wereld wil, dringt niet overal door. Er zijn veel beperkingen en zonden en er is gebrokenheid. Toch zien we hier en daar het leven in Gods Koninkrijk al enigszins werkelijkheid worden. We zien sporen van het Koninkrijk in het leven van gewone

mensen, die, met vallen en opstaan, leven volgens Gods wil. Zij laten zich door God leiden. God regeert in die situaties merkbaar: de Bijbel spreekt daarom over 'Gods Koninkrijk' (Marcus 1:15). Mensen mogen zo helend werken in de wereld. We verwachten dat deze kleine 'vonkjes', waarin we God aan het werk zien, later overal zullen stralen.

Welke koning je hebt, heeft gevolgen voor je levensstijl. Als Jezus je Koning is, komt je leven in Zijn licht te staan. Jezus' leven was vol van Gods waarheid, liefde en genade. Wie met Hem verbonden is mag daarin delen en daarvan uitdelen. Paulus noemt dit 'de vrucht van de heilige Geest', en concreet somt hij op: 'liefde, vreugde en vrede, geduld, vriendelijkheid en goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing' (Galaten 5:22). Wie dit doet, laat God over zijn leven regeren.

We zien deze werkelijkheid, vaak nog klein en kwetsbaar, op onze scholen en willen ons er dagelijks in oefenen. Tegelijk blijven we zondige mensen in een gebroken wereld. We openen onze handen steeds in afhankelijkheid naar onze Koning om ons leven opnieuw te vullen met Zijn genade.



## 2. Kinderen hebben een eigen plek in Gods koninkrijk

Kinderen nemen in Gods Koninkrijk een volwaardige plek in. Op school leiden we de kinderen niet alleen op 'voor later', maar ook om hier en nu hun eigen plek in te nemen. Een kind opvoeden en opleiden is niet slechts de bagage meegeven die het later als volwassene kan uitpakken. Het kan de inhoud van de rugzak meteen gebruiken en hoort er nu al helemaal bij.

Jezus gaat ons hierin voor. Als Hij iemand aanwijst met een houding die past bij Gods Koninkrijk, dan wijst Hij geen soldaat aan, geen zanger, geen rabbi, maar een kind (Mattheüs 18:3). Kinderen hebben een bepaalde onbevangenheid en openheid die volwassenen kunnen verliezen. Kinderen hebben volwassenen daarin echt iets te geven. 'Nog altijd kan de wereld nieuw beginnen, in ieder kind kan het opnieuw beginnen. Zolang God kinderen in ons midden zendt, heeft hij zich nog niet van ons afgewend' dichte Muus Jacobse. Kinderen zijn zo, simpelweg door kind te zijn, tekenen van Gods koninkrijk.

Ook kinderen horen dus helemaal bij God. God verbindt zich aan hen, vanaf het eerste begin. We belijden Hem als de Schepper van hun leven. Maar dat niet alleen. Hij is ook hun helper, trooster en uiteindelijk is Hij het die alles voor hen goed zal maken. Kinderen van christelijke ouders horen bij Gods verbond en we zien ze dan ook als kind van God. God neemt in die relatie het initiatief. Ook als een kind nog niets kan uitdrukken of presteren hoort het bij Gods volk.

In veel christelijke kerken beloven ouders bij de doop dat zij hun kinderen zullen onderwijzen en laten onderwijzen in de leer van het Oude en Nieuwe testament (samengevat in de Apostolische Geloofsbelijdenis). Onze scholen willen ruimte geven aan opvoeding

en onderwijs dat recht doet aan deze belofte. De grondslag van de Hannahscholen wordt daarbij gevormd door de Bijbel en de drie Formulieren van Eenheid. Onderwijs volgen betekent steeds meer zelfstandigheid leren. Ieder kind gaat eigen keuzes maken met betrekking tot het navolgen van Christus en het beantwoorden van Gods belofte. Samen met de ouders bidden we voor de kinderen en leggen hun leven in Gods hand.

## 3. Op school kun je je rol in Gods koninkrijk ontdekken

Elke opleiding en opvoeding leert kinderen ontdekken hoe de wereld in elkaar zit en wie zij zelf zijn. Als christenen geloven we dat God de Koning is van dit heelal en dat wij burgers van Zijn Koninkrijk zijn. Dat is onze diepste identiteit. De taak van christelijke opvoeders en opleiders is kinderen helpen zien wie zij ten diepste zijn: geliefde kinderen van God, onmisbare burgers in Zijn Rijk.

Ieder mens is geroepen om voor Gods aangezicht te leven met zijn of haar van God gekregen talenten. Op school leer je ontdekken wat jouw roeping is en hoe je jouw gaven en talenten mag ontplooiën. Om te ontdekken hoe waardevol je bent, om tot eer van God te leven en elkaar en de samenleving te dienen.

Talenten zijn meervoudig en karakters veelkleurig. We zien daarin de veelkleurigheid van de Schepper terug. We willen op onze scholen die veelkleurigheid en meervoudigheid recht doen en stimuleren. Niet om een ik-gerichte prestatiecultuur te kweken, maar om Gods toekomst te openen door onze eigen kracht, liefde en dienstbaarheid te ontwikkelen. Soms stuiten we daarbij op onze eigen beperkingen en zonde. We leren op school om vanuit Gods genade onszelf en de ander te aanvaarden en steeds weer samen verder te gaan.

## 4. Op school kun je oefenen in de levensstijl van Gods koninkrijk

Kinderen opvoeden en opleiden is hen inwijden in het Koninkrijk van God. Dat Koninkrijk is de ruimte waarin God ons plaatst: we leren de wereld zien als Zijn schepping, we erkennen dat we zondig en gebroken zijn, maar bovenal richten we ons op onze Heer Jezus Christus met wie we verbonden zijn. We leven uit Zijn verlossing en willen Zijn leerlingen zijn. Door Zijn Geest groeien we in wijsheid en liefde.

In alles willen we leren van Jezus. Hij was vol van God. In Hem regeerde God helemaal. Wij christenen, kinderen en volwassenen, gaan bij Jezus in de leer. Leerling zijn van Jezus: we hoeven niet langer te zoeken naar het plan met ons leven, want dát is het plan!

Op de Hannahscholen laten we ons leiden door de Bijbel, waarin het draait om Jezus Christus en Zijn Koninkrijk. We leren luisteren naar de stem van God die in de Bijbelverhalen klinkt. Gods stem wordt voortdurend overstemd door andere stemmen die klinken in ons leven en in deze wereld: er zijn oneindig veel stemmen en prikkels die ons weg kunnen houden bij God en Zijn goede boodschap voor ons.

Op onze scholen laten we ons steeds weer terugroepen door Jezus en laten we ons vormen in de stijl van Gods Koninkrijk. Zo werken we mee aan het stichten van Gods Koninkrijk en kan Hij door ons heen regeren (vgl. Lucas 18:17; 1 Korintiërs 3:9). De school is – evenals de kerk en het gezin – een plaats waar we gezamenlijk oefenen om onze levensstijl meer en meer bij de ware Koning te laten passen. Dit schept een bijzondere band tussen personeel, ouders en kinderen. We zijn samen op weg. We zijn allemaal leerlingen van Jezus. Ouders en leerkrachten gaan daarin voor, maar kinderen staan niet met lege handen en hebben een eigen rol. Zij hebben immers een eigen plek in Gods Koninkrijk!

Kortom, onze scholen zijn een plek waar we ons gezamenlijk trainen in de levensstijl van Gods Koninkrijk. We oefenen in het volgen van Jezus. Maar het gaat ook over het vormen van onze gewoonten en gedragingen. We willen elkaar het goede voorbeeld geven en van elkaar leren. De Hannahscholen willen oefenplaatsen zijn voor Gods Koninkrijk. Leerlingen leren hier het belangrijkste doel van hun leven: leerling van Jezus Christus worden. Zo willen zij zich nu en later inzetten in en voor deze samenleving.

## Praktische voorbeelden:

Hoe brengen we dit in ons onderwijs in de praktijk?

Hoe leren we leerlingen de levensstijl van het Koninkrijk?

En, daarnaast: Hoe brengen wij dat als medewerkers in de praktijk, zodat we voorbeelden worden van het leven in Gods Koninkrijk?

We focussen hierin op de vier relaties waarin de mens staat:

- a. de liefde voor God
- b. de liefde voor onszelf
- c. de liefde voor de ander
- d. de liefde voor de schepping

Toen de mens in zonde viel, werden deze vier belangrijke relaties verstoord. Het is Gods bedoeling dat deze relaties alle vier worden hersteld: een doel dat uiteindelijk vervuld zal worden wanneer Hij alles nieuw maakt. Als leerlingen van Jezus Christus mogen we hier zout en licht zijn en op die manier werken aan herstel van relaties.

Hieronder wordt een aanzet gegeven voor het verder nadenken over de praktische betekenis van de doorwerking van het leren in Gods Koninkrijk. Veel moet de komende jaren nog worden uitgewerkt. In de periode 2019-2023 gaan de Hannahscholen deze identiteit verder concretiseren. Het doel is om voor elk van deze relaties leerlijnen te maken. In elk jaar van de school komen dan bepaalde facetten aan de orde, passend bij de leeftijd van de leerlingen.

**a. Wat betekent het om God lief te hebben? Dat we gelijkvormig worden aan het beeld van Jezus Christus!**  
We bieden leerlingen en medewerkers kennis en concrete oefenmogelijkheden om hieraan te werken.

**Voorbeelden:** gesprekken, leren bidden, leren zingen en leren nadenken over de woorden van God, karaktervorming.  
**Bijbehorende waarden:** Christus dienen en in liefde volgen, meer op Hem gaan lijken.

**b. Wat betekent het om onze naaste(n) lief te hebben?**  
Elk mens is waardevol, geschapen naar Zijn beeld. We bieden onze leerlingen hiervoor in alle jaren kennis en concrete oefenmogelijkheden, passend bij hun leeftijd. Hiervoor maken we optimaal gebruik van

onze didactische werkvormen. We bieden hun oefenmogelijkheden binnen en buiten de school.

**Voorbeelden:** coöperatief leren, anti-pestprogramma, goede doelenacties.  
**Bijbehorende waarden:** naastenliefde, sociale gerechtigheid en recht.

**c. Wat betekent het dat jij jezelf mag liefhebben?**  
We bieden hiervoor in alle jaren concrete kennis en concrete oefenmogelijkheden, passend bij hun leeftijd.

**Voorbeelden:** zelfbeeld, ontdekken eigen kwaliteiten en beperkingen, seksuele identiteit.  
**Bijbehorende waarden:** zorgvuldigheid, identiteit bepaald door Christus (genade).

**d. Wat betekent het om Gods schepping lief te hebben?**  
Dat we ons verwonderen over en zorg dragen voor de wereld. Taal, rekenen, aardrijkskunde, gym of knutselen: het gaat uiteindelijk om liefde voor deze wereld van God. Wat is er, binnen en buiten, veel te ontdekken. We willen als scholen zorg dragen voor Gods kostbare schepping door zorgvuldig om te gaan met materialen. Hiervoor bieden we hun in alle jaren kennis en concrete oefenmogelijkheden, passend bij hun leeftijd.

**Voorbeelden:** schooltuin; opruimacties, adopteren straat/wijk/park/ monument.  
**Bijbehorende waarden:** verantwoordelijkheid, rentmeesterschap, duurzaamheid  
**Bijbehorende waarden:** verantwoordelijkheid, rentmeesterschap, duurzaamheid.

## Notities:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Samenvatting

Scholen worden oefenplaatsen waar de verbinding gerealiseerd wordt tussen de woorden van het evangelie van Gods Koninkrijk en daden van de burgers van dat Rijk . Zo wordt er gewerkt aan authenticiteit, diepgang en verbinding tussen woord, beeld en werkelijkheid. Deze levensstijl weerspiegelt Zijn karakter, Zijn stijl. Gelijkvormig worden betekent: laten zien dat we kinderen van het Koninkrijk zijn. Dat uit zich in een eigen levensstijl. Het uit zich in het benoemen van de bronnen van onze keuzes voor deze stijl. Zo maken we iets zichtbaar van het Koninkrijk op plaatsen waar Zijn wil gebeurt.

## **Scholengroep Hannah**

G.K. van Hogendorpstraat 52a  
7691 AW Bergentheim  
Telefoon (0523) 271580

[secretariaat@hannahscholen.nl](mailto:secretariaat@hannahscholen.nl)